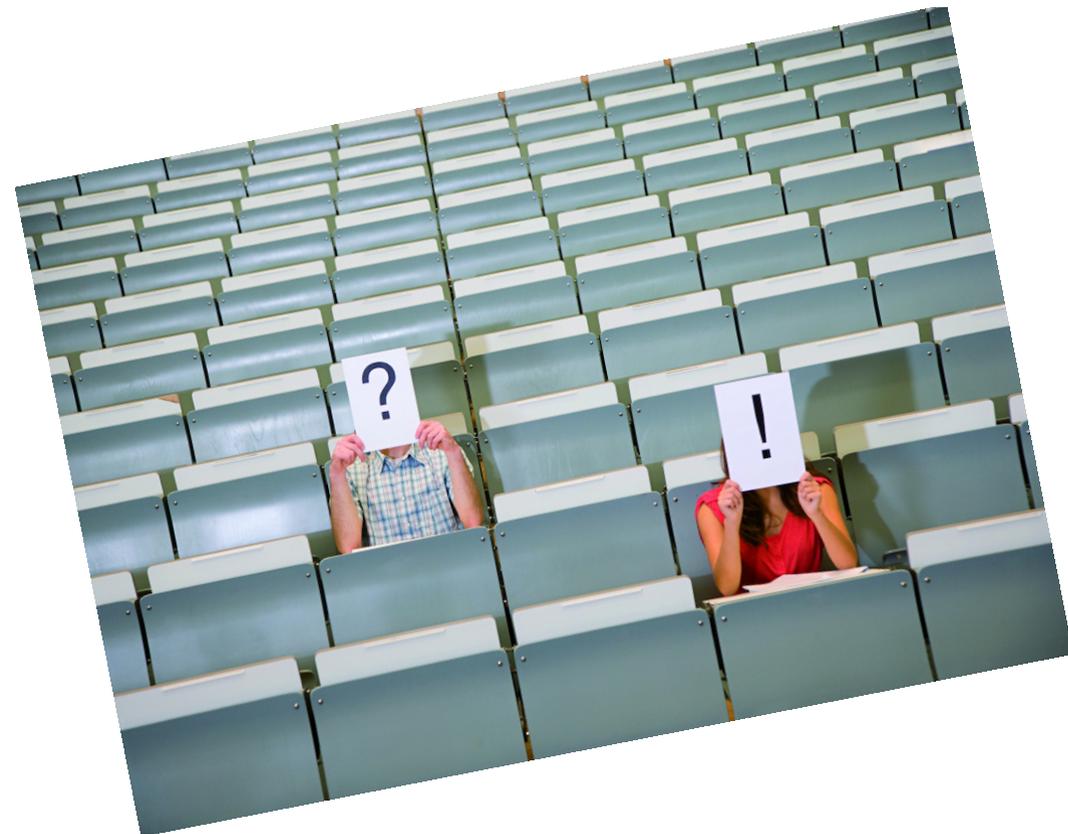
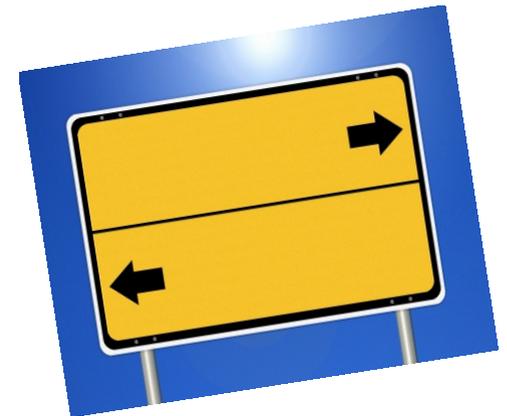


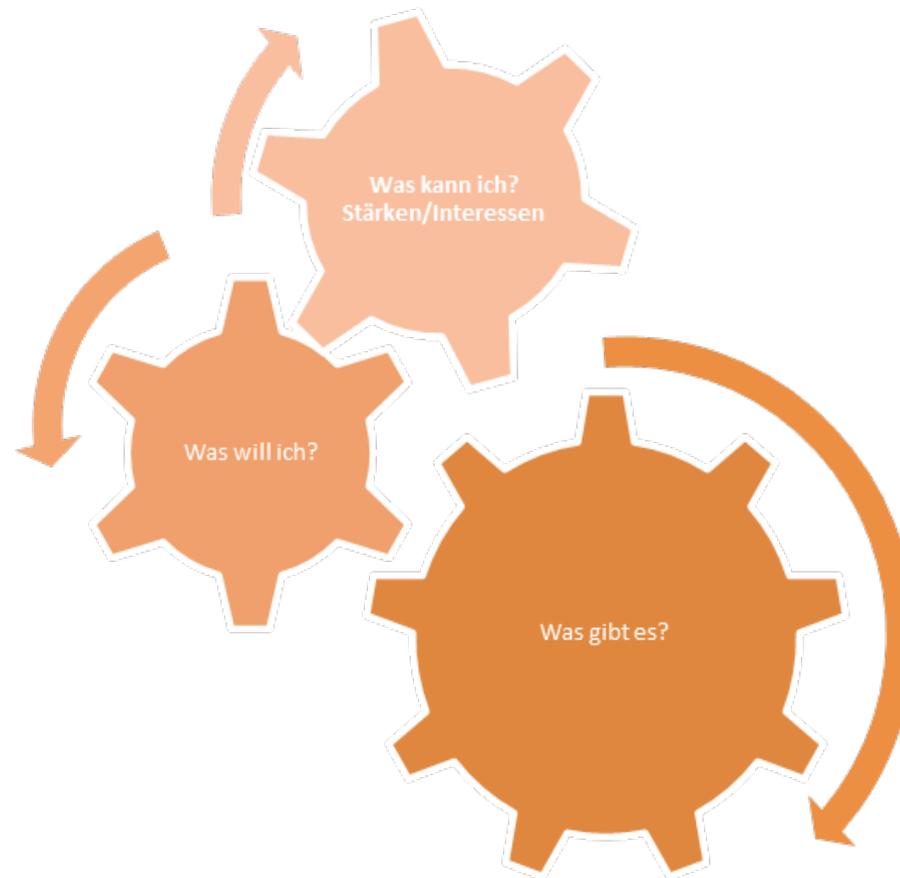
Herzlich Willkommen!



Berufs- und Studienwahl – wie finde ich heraus, was zu mir passt?



Berufs- und Studienwahl – Wie finde ich heraus, was zu mir passt?



Wie kann ich Kontakt zur Berufsberatung aufnehmen?

- 0800 4 5555 00 (Bundesweite Hotline)
- 0561- 7011774 (Regionale Hotline)
- Kassel.152-U25@arbeitsagentur.de
- Dirk.Wieland2@arbeitsagentur.de

Beratung grundsätzlich auch während der Unterrichtszeiten möglich!

Phasen des Berufs- und Studienwahlprozesses



Orientieren:

Was will ich?

Was kann ich?

In welche Richtung will ich schauen/gehen?

Informieren/Bewerten:

Was gibt es?

Was kommt für mich in Frage?

Realisieren:

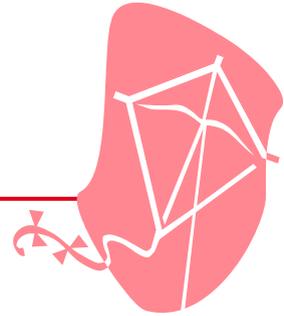
Was ist zu tun?

Was kann ich? Interessen und Stärken: Anhaltspunkt Schule

- Welche Fächer mag ich? (und welche nicht?)
- Was macht mir Spaß? (und was nicht?)
- Wo sind meine Leistungen tendenziell besser (oder schwächer?)
- Wo hatte/habe ich besondere Erfolgserlebnisse?



Was kann ich? Interessen und Stärken: Anhaltspunkt Freizeit



- ■ Habe ich besondere Hobbies (Sport, Computer, Autos, Zeichnen, Schreiben, Lesen, Basteln/Bauen/Werkeln, Mode/Kostüme, Vereine, Verbände, ehrenamtliches Engagement, Musik...?)
- ■ In welchen Umgebungen/Situationen fühle ich mich wohl? (Veranstaltungen, Natur, Werkstatt/Hobbykeller, Bibliothek, Büro/Arbeitszimmer, Teamarbeit...)
- ■ Welche Themen finde ich interessant? (Worüber informiere ich mich regelmäßig, über welche Themen tausche ich mich mit anderen aus, was lese ich in der Zeitung, was lese ich für Bücher, was sehe ich im Fernsehen/Internet, zu welchen Themen würde ich mir eine Dokumentation anschauen?)

Was kann ich? Interessen und Stärken: Anhaltspunkt Selbst- und Fremdeinschätzung:

■ ■ Worin bin ich gut, was mache ich gerne?

(z.B. organisieren/planen, Lösungen für technische Probleme finden, Dinge reparieren, körperliche Anstrengung „leicht“ verkraften, gestalten, reparieren, handwerklich geschickt sein, anderen Rat geben, schnell Kontakt zu Leuten herstellen, sich schnell in neue Situationen einfinden, sorgfältig und genau arbeiten, andere motivieren, interpretieren/deuten, Dinge hinterfragen, diskutieren/argumentieren, komplexe Fragestellungen bearbeiten, logisch Denken, mit Zahlen arbeiten...)

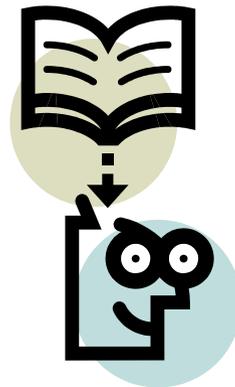
■ ■ Wie schätzen mich andere ein, z.B. Familie, Freunde, Lehrer?

Wo sehen sie meine Stärken? Bei welchen Fragen/Themen/Aufgaben bitten mich andere um Rat/Hilfe? Wofür bekomme ich Lob/Anerkennung?



Was kann ich? Interessen und Stärken: Anhaltspunkt Erfahrungen/Wissen

- Ferienjobs, Jobs, Praktika (welche Erfahrungen habe ich gemacht, was hat mir gefallen, was nicht, warum?)
- Welche Berufe kenne ich (Eltern, Freunde, Familie, Medien – welche Berufe finde ich interessant und warum? welche Berufe kämen für mich nie in Frage und warum?)



Was will ich? Anhaltspunkt Bedürfnisse/Werte/Prioritäten: Welche Ziele habe ich? Was ist mir wichtig? Was soll der Beruf meinem Leben geben?

- Viel Geld verdienen
- Anderen helfen, etwas „sinnvolles“ tun
- Prestige
- Sicherheit (des Arbeitsplatzes)
- Karriere-/Aufstiegsmöglichkeiten haben
- Kreativ sein
- Arbeitsbedingungen (Umgebung, Verantwortung, Selbst-/Fremdbestimmung)
- Abwechslung oder ruhiges Arbeitsumfeld
- Zeitliche Flexibilität
- Vereinbarkeit von Familie und Beruf
- Work/Life Balance
- Mich selbst Verwirklichen
- Ausland, Reisen



Welche Hilfsmittel gibt es? Einige Berufs und Studienwahltests

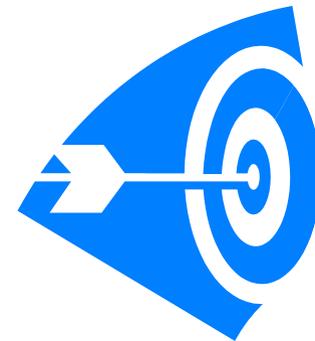
www.arbeitsagentur.de/bildung/welche-ausbildung-welches-studium-passt

www.explorix.de (kostenpflichtig)

www.was-studiere-ich.de

www.ruhr-uni-bochum.de/borakel

www.hochschulkompass.de (SIT)



<https://www.bpb.de/politik/wahlen/wahl-o-mat/45314/mein-ergebnis-und-jetzt>

Links! Einstieg in Berufs- und Studienwahl

- www.studienwahl.de
- www.hochschulkompass.de
- www.studis-online.de
- www.berufsfeld-info.de
- www.berufe.tv
- www.abi.de
- <https://berufenet.arbeitsagentur.de>

Geschafft!

Danke für Ihre/Eure
Mitarbeit &
Aufmerksamkeit!

